



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: فارماکولوژی و سم شناسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : خانم دکتر فاطمه زراعتی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر پری نوری
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ptamri@gmail.com/ 09188425573
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر امیر لرکی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: dr.amir.larki@gmail.com
- مدرسین همکار: دکتر امیر لرکی – دکتر داود احمدی مقدم- دکتر فاطمه زراعتی

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس فارماکولوژی ۳
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ۳ واحد نظری واحد عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان/دکترای حرفه ای
- تعداد دانشجو ۵۴
- پیشنیاز درس فارماکولوژی ۲
- سال تحصیلی : ۹۶-۹۷ نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .
تدریس ۰/۲۵ واحد از این درس بر عهده اینجانب می باشد.

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

دانشجویان پس از طی دوره باید بتوانند کلیاتی درباره داروهای اندک رین، ایمونوفارماکولوژی، تداخلات داروها، داروهای پوستی، داروهای گیاهی و اصول کاربرد داروها در گروههای خاص را بدانند.

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با عوامل تعیین کننده پاسخ فارماکولوژیک به داروهای پوستی، ویژگی های	۱

حامله‌های داروهای پوستی و فرآورده های آنتی باکتریال موضعی	
آشنایی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مورد استفاده در بیماریهای مختلف پوستی	۲
	۳
	۴
	۵
	۶
	۷
	۸
	۹
	۱۰
	۱۱
	۱۲
	۱۳
	۱۴
	۱۵
	۱۶
	۱۷

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)
(Cog , Aft , Psy)	۱-۱- در پایان جلسه دانشجویان باید بتوانند عواملی که پاسخ فارماکولوژیک به داروهای پوستی را تعیین میکنند، نام ببرند.	هدف کلی جلسه ۱:
(Cog , Aft , Psy)	۱-۲- در پایان جلسه دانشجویان باید بتوانند خصوصیات حامله های داروی پوستی را توضیح دهند	
(Cog , Aft , Psy)	۱-۳- در پایان جلسه دانشجویان باید بتوانند فرآورده های آنتی باکتریال موضعی را نام برده و خصوصیات فارماکولوژیک آنها را شرح دهند.	
(Cog , Aft , Psy)	۲-۱- دانشجویان باید در پایان جلسه بتوانند داروهای انگل کش پوست و مو را نام برده و نحوه مصرف آنها را توضیح دهند.	هدف کلی جلسه ۲:
(Cog , Aft , Psy)	۲-۲- دانشجویان باید در پایان جلسه بتوانند داروهای ضد آکنه را نام برده ، نحوه مصرف و عوارض جانبی آنها را توضیح دهند	
(Cog , Aft , Psy)	۲-۳- دانشجویان باید در پایان جلسه بتوانند داروهای ضد پسوریازیس را نام برده ، نحوه مصرف و عوارض جانبی آنها را شرح دهد.	
(Cog , Aft , Psy)	۳-۱- ۳-۲- ۳-۳-	هدف کلی جلسه ۳:
(Cog , Aft , Psy)		

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

پاورپوینت

۸) روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند : آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی ، نمونه کار، کارپوشه و...)

ارزیابی مشاهده ای

سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار		ردیف
۰/۱	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
۰/۱	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال		۲
	سایر موارد شامل:		
	کوئیز	بند ۸	۳
	ارائه پروژه		۴
	امتحان میان ترم		۵
۲/۳	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل:		۷
۲/۵	جمع		

(۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم‌های آموزشی):

(۱) Basic and Clinical Pharmacology, Katzung, 13th edition

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: